	避難訓練の	が 一川	の大地震発生を想定 )		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	三小学校)
時間	統括(教頭)	職員室	各教室・特別教室	校庭	検索 避難場所	救護
	職員室にて,全体 の準備ができている か,確認する。	教頭は、各担当箇所に教師が配置、待機しているか確認し、全体に指示がだせるよう待機する。 教務は、緊急放送の準備をし、機器を確認する。	教師は、各担当場所に移動、待機し、り 避難通路の安全を確認して、緊急放送を		各学年の避難場 所の表示がされて いるか最終確認を する。	救護用具 をチェッ ク,確認す る。
10:35	震度5の地震が,	業間の休憩時間中に突然	起こる。はじめに,初期微動の小さ	なゆれが始まり,7種	り後に大きなゆれ	が起こる。
	校長は、地震の様子を判断し、すぐに、緊急放送の指示を、教務に出す。	送を直ちに行う。 「訓練放送,強い地震が発生しました。その場で待機しな	や,特別教室,廊下,階段にいる児 童に対して,「机の下にもぐる。」	校庭にいる児童には、校舎から離れるように指示を出す。 担当は、児童が安全であるか、注意し、確認する。		
		15秒ほどで, 0	ゥれがおさまる。→ 教頭・( )・	用務 安全確認	1	
	校長は,続けて教 頭・教務に安全確 認の指示を出す。	続けて、安全確認のため、教務は、放送で指示を出す。 「地震は、おさまりましたが、安全のため、その場を動かず、 先生の指示があるまで、待ちなさい。」	児童をその場で待機させる。 教師は,教室,廊下に危険がないか, 周りの様子や避難経路を確認する。	児童をその場で待機させる。 教師は、建物に危険がないか、周りの様子や避難経路を確認する。		
	校長は、教頭・教 務に、全児童の避 難を指示する。 校長(全体確認)	教頭は、教務に児童の避難の緊急放送をするよう指示する。 教務は、避難のための緊急放送を行う。 「全校の皆さん、静かにして今から言うことをよく聞きなさい。余震が続くかもしれないため、安全な校庭に避難をします。近くの先生の指示に従っ	放送を受け、教師は待機している児童 に、それぞれ避難するよう指示を出す。 教室にいる児童には、その場で <b>紅白帽子をかぶる</b> よう指示する。 火事に備え、 <b>窓や戸を閉め</b> させる。 教師は指定された避難経路を通って、 児童を誘導し、校庭に出たら集合地点 に、駆け足で避難させる。(出席簿 持	ている児童に, それ ぞれ避難するよう指	せる。	り, けがを したりして いないか,
10:41		て、校庭に避難しなさい。」 教頭→避難場所へ 教頭は、避難場所で、全児童 の避難の様子を視認し、安全 に配慮しながら避難が行われ ているか、確認する。また各担		示を出		
		当の教師の動きが、予定通り行われているか確認する。教務は、避難における時間を記録する。	北校舎 T1は北校舎1階の児童の検索にあたり T2は北校舎2階を検索し,児童の避難 合流し,安全確認を報告し合い一緒に集 T3は、北校舎3階を検索し,児童の避難 と合流し,安全確認を報告し合い一緒に	を確認する。その後,中 合地点に向かう。 誰を確認する。その後,	いないか, 児童の様 子を注意	
			東校舎 T4は東校舎2階・更衣室前トルから被服室まで、児童の検索にあたり安全確認をし、高学年昇降口へ向かう。 T5は東校舎3階を検索し、児童の避難を確認する。その後、高学年昇降口のT4と合流し、安全確認を報告し合い一緒に集合地点に向かう。			
		全児童が学級ごとに集結,整列,人数確認・安全確認の報告を教頭が学年主任,検索係から受ける。 教務は、避難完了の時間をチェックする。	担任は、けが等の児童がいないか確認	する。	検索担当は、避 難集合場所にて、 行方不明の児童が いないか確認をす る。行方が分からな い児童がいた場 合、再び校舎の検 索を行う。	
			全児童の避難完了			
10:51	集 会 (司会:安全教育担当)  1 はじめのことば 2 校長先生の話(講評) 3 おわりのことば  连難訓練 終了					
	各教室にて,事後		かする。(上靴が汚れている児童は,玄 み時間。	関で拭いて教室に入	る。)	