

【小学校 6年生】

発 達 段 階 に 応 じ た 目 標
<p>○地域の防災体制についての理解</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域や行政の災害時対応や情報伝達について理解する。 ・地域内の危険箇所を知るとともに、身の回りの起こりうる危険について予測できる。
<p>○自己の安全確保</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日常生活の様々な場面において、自らの判断で危険を回避するとともに、二次災害を防ぐことができる。 ・災害時には、必要な事柄について正しく情報伝達をすることができる。 ・災害後の病気の予防について理解する。
<p>○リーダー性の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己の安全だけでなく、他の人々の安全にも配慮することができる。 ・互いに助け合う大切さ、社会に奉仕する喜び、生命の尊重の大切さを理解する。

〈各教科等における主な関連内容〉

教科等	単元名	取り扱いの一例
○国語	私の意見を書こう	・地震や津波に関して、自分の経験を振り返ったり、インタビューで他者の意見を聞いたりして、根拠を基に自分の意見をまとめる。
○社会	わたしたちの願いを実現する政治	・災害時の政治の働きについて知り、実際の復旧の取組について調べ、まとめる。 ・地域の防災まちづくり活動を調べ、話し合う。
○算数	速さ	・地震の伝わる速さや津波の速さを例にした問題を解く。
○理科	大地のつくりと変化	・地震による大地の変化の様子を調べ、地震と災害の様子についてまとめる。 ・実験中に地震が発生した場合に起こりうる事故とその予防や対応の仕方を知る。
○保健	病気の予防	・病気の原因を話し合い、感染症の種類や予防の方法を知る。
○家庭	見直そう毎日の食事 工夫しよう季節に合う暮らし	・ご飯やみそ汁、野菜などの簡単な調理ができるようにする。安全に留意して、用具、燃料やこんろなどを取り扱うことができるようにする。 ・季節の変化に合わせてたくらし方、衣服や住まいの工夫を話し合う。
○道徳	・土石流の中で救われた命 〔尊敬感謝〕 ・お母さんへの手紙 〔生命の尊重〕	・避難生活のことを振り返り、互いの助け合いや協力によって成り立っていることを理解し、感謝する心をもつ。 ・生命のかけがえのなさを自覚するとともに、人間の誕生の喜びや死の重さについて知り、生命を大切にしようとする態度を養う。
○特別活動	学級活動 ・地震と災害・避難の仕方 ※学校行事「避難訓練」との関連	・地震などによる災害の恐ろしさを知り、避難の仕方や注意事項について確認する。 ・災害の種類や規模に応じた安全な行動ができるとともに、二次災害の防止について理解する。
○総合	塩竈発信探検隊	・会津と塩竈の違いを調べることによって、塩竈の地理、地形的な特徴を理解し、今後の防災対策について考える。